

P/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-01 - Problemas comunes de las DES

Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos de pregrado					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Diseñar un módulo para el sistema que permita incrementar el número de alumnos que reciben acompañamiento académico	1	0	0%	1	0
Justificación						
El recurso solicitado inicialmente, era para desarrollar un diagnóstico que nos permitiera determinar las funciones necesarias para desarrollar un sistema completo de acompañamiento académico, lamentablemente, al no poder contar con todo el recurso, no se pudo realizar dicho diagnóstico y, por ende, no fue posible el desarrollo del módulo que en su momento creímos posible con la reprogramación. Asimismo, la pandemia afectó considerablemente el ritmo de trabajo para todos, por ello no consideramos viable entregar un producto de bajo impacto.						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 2	Mejorar la vinculación entre los programas educativos de pregrado con diferentes sectores, instituciones y organizaciones nacionales e internacionales					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Incrementar el número de programas educativos de pregrado que se vinculan con los sectores sociales, productivos y públicos, a través de actividades curriculares, prácticas profesionales y servicio social, relacionadas con el perfil de egreso	96	0	0%	96	0
Justificación						
El recurso solicitado, era para realizar un taller para mejorar la vinculación de los programas educativos del pregrado con diferentes sectores, instituciones y organismos nacionales e internacionales, dicho evento no se pudo llevar a cabo, y aunque se planteó de forma virtual, la carga de trabajo y el incremento de actividades virtuales para los académicos y administrativos, en lo que fue el segundo semestre del 2020 (para cumplir con la agenda académica de toda la Universidad), acortaron los tiempos que se necesitaban para tener como evidencia los 96 dictámenes de actualización, y con ello incrementar el número de programas que se vincularan con los sectores sociales, productivos y públicos, a través de actividades curriculares, prácticas profesionales y servicio social, relacionadas con el perfil de egreso.						

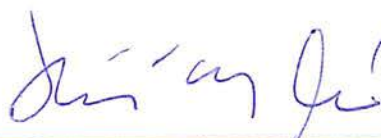
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Incrementar la cantidad de escuelas de educación básica y Media Superior en donde se hace promoción de las carreras STEM	4	8	+100%	4	8
Justificación						
Aunque este año, no se pudo llevar a cabo un encuentro presencial para la divulgación de la cultura científica en las escuelas, el material que se elaboró (videos) permitió una difusión más rápida y de mayor alcance para las primarias, secundarias y preparatorias, por ello se logró duplicar el número de instituciones.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.3	Incrementar el número de docentes que participan en proyectos de vinculación de impacto nacional e internacional en modalidad virtual	250	261	+100%	250	261
Justificación						
Una de las ventajas de haber implementado la virtualidad en nuestros encuentros, es que permitió la incorporación de más profesores en ellos.						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 3	Incrementar la movilidad internacional de estudiantes y profesores de la red universitaria					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Movilizar estudiantes en modalidad virtual para brindar a los estudiantes habilidades interculturales y competencias globales	65	79	+100%	65	79
Justificación						
Un total de 53 estudiantes de licenciatura y posgrado se beneficiaron con cursos virtuales de idiomas en IES internacionales, asimismo, 26 estudiantes tomaron cursos virtuales de especialización en IES extranjeras. Lo anterior fue posible debido a la oferta de cursos virtuales de universidades socias de prestigio, que contaban con cursos de interés y calidad para fortalecer las habilidades interculturales de los estudiantes.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Movilizar profesores en modalidad virtual, para mejorar su perfil internacional	8	41	+100%	8	41
Justificación						
Se superó la meta debido a que la modalidad de los cursos virtuales es MOOC, y dada la naturaleza de esta innovación educativa los costos						

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
disminuyen considerablemente.						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 4	Mejorar el perfil internacional de estudiantes y profesores a través de acciones de internacionalización en casa					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Desarrollar eventos virtuales sobre temáticas internacionales	4	6	+100%	4	6
Justificación						
Derivado del pago de la membresía a SUNY-COIL Center, así como a Association Columbus, y del desarrollo de otras actividades con ambas instituciones durante el año 2020, se tuvo una tarifa preferencial, menor al costo estimado inicialmente. Por otro lado, el profesor extranjero que impartió los talleres de Internacionalización de la Asignatura y Clase espejo, otorgó un precio especial al ser el contenido muy similar, simplemente cambiando el enfoque, duración y ejercicios, según el perfil de los participantes, lo cual permitió superar la meta.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Desarrollar cursos de temáticas internacionales en modalidades virtuales	2	2	100%	2	2
Justificación						

Firmas



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General



Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Vicerrector Ejecutivo

Universidad	Universidad de Guadalajara
Proyecto	Problemas comunes de las DES
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-14MSU00102-01

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%
Capacidad Académica							
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 4,119
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	207	227	+100%	207	227	+100%
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	101	97	96%	101	97	96%
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	1,538	1,508	98%	1,538	1,508	98%
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	2,273	2,238	98%	2,273	2,238	98%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	3,464	3,695	+100%	3,464	3,695	+100%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	2,157	2,212	+100%	2,157	2,212	+100%
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	2,743	2,723	99%	2,743	2,723	99%
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	1,313	1,307	100%	1,313	1,307	100%
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	3,627	3,652	+100%	3,627	3,652	+100%
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 10,569
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	5,271	5,161	98%	5,271	5,161	98%
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 584
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	108	109	+100%	108	109	+100%
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	157	156	99%	157	156	99%
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	319	313	98%	319	313	98%
Competitividad Académica							
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 196
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	45	43	96%	45	43	96%
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	140	135	96%	140	135	96%
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	178	172	97%	178	172	97%
IC 2.2.4	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	33	35	+100%	33	35	+100%
IC 2.2.5	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	26	25	96%	26	25	96%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 120,981
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	115,432	117,662	+100%	115,432	117,662	+100%
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 250
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	201	189	94%	201	189	94%
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	201	189	94%	201	189	94%
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	133	115	86%	133	115	86%
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	68	74	+100%	68	74	+100%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 6,108
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	4,274	4,637	+100%	4,274	4,637	+100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 41,302
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	6,883	6,550	95%	6,848	6,550	96%

Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 40,619
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	2,836	2,799	99%	2,834	2,799	99%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 41,759
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	6,550	6,611	+100%	6,502	6,611	+100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 40,747
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	2,190	2,472	+100%	2,187	2,472	+100%
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 4,821
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	1,963	1,913	97%	1,961	1,913	98%

Firma:

Dr. Ricardo Villanueva-Lomeli
Rector General

Firma:

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Vicerrector Ejecutivo